

Logopedická prevence – plán práce

školní rok: 2018/2019

vyučující: Mgr. Gabriela Žáková

Říjen

Seznámení s logopedickou prevencí, hlásky, slabiky slova, písmena – grafomotorická cvičení, rytmizace.

P – L orientace, rozlišování zvuků, **sluchová percepce** – sluchová analýza a syntéza slabik, počet slabik ve slovech, **dechová cvičení** – cvičení nádechu a výdechu. Fonační cvičení a **motorika mluvidel** – polohování jazyka, rtů. **Zraková a sluchová cvičení, paměťová cvičení.**

Listopad

Dechová cvičení – usměrňování výdechového proudu vzduchu, artikulační cvičení – polohování a pohyblivost jazyka a rtů, dechová cvičení – napodobování zvuků – vokály **A, E, I, O, U**, slabiky – dlouhé a krátké, rozlišení krátkých a dlouhých hlásek, rýmy. Procvičování hlásek – **P, B, M**. Rozvoj hrubé a jemné motoriky, zrakový kontakt, grafomotorická cvičení.

Prosinec

dechová cvičení – cvičení dechové výdrže, správné dýchání, jógové prvky, artikulační cvičení – polohování a pohyblivost jazyka, rtů a tváří – opičí gymnastika, grafomotorická cvičení, práce s interaktivní tabulí – Pavučinka, procvičování správné výslovnosti hlásek na začátku slova, relaxace a uvolnění, procvičování hlásek – **T, D, N, - DY, TY, NY.**

Leden

dechová cvičení – cvičení hospodaření s dechem – dýchání do břicha, motorika mluvidel – polohování a pohyblivost tváří a čelisti, nápodoba hlásek a říkadla k procvičování výslovnosti, slova k procvičení vyvozené hlásky **Ď, Ť, Ň, J - DI, TI, NI** – fonemický sluch, rozlišování měkkých a tvrdých slabik + dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Logopedické hádanky, slabiky, rozvoj zrakového vnímání -shody a rozdíly.

Únor

dechová cvičení – hospodaření s dechem, usměrňování výdechu, artikulační cvičení - cvičení na pohyblivosti mimického svalstva, rtů a jazyka a horního patra – opakování mimických cviků zrcadlová školka, nápodoba hlásek **K, G, CH**, slova a říkadla k procvičení vyvozené hlásky, nápodoba a rozvíjení rytmických schopností žáků – vytleskávání rytmu, Orfeovy nástroje dřívka, bubínek, rozvoj rozumových schopností – číselné řady, orientace na tělesném schématu, v prostoru a čase.

Březen

dechová cvičení – hospodaření s dechem, prodloužený výdech, kočička – rozvoj hrubé motoriky a dýchání, artikulační cvičení – klaun, úsměvy, zuby u sebe, špulení rtů, budík, čertík, koník apod. nápodoba a rozlišování hlásek **C, S, Z**, slova, věty říkadla, rozvoj lexikálně sémantické roviny, slova, slovní zásoba, opozita, synonyma, slova nadřazená, podřazená, souřadná, zdrobněliny.

Duben

dechová cvičení – cvičení výdechu a zadržování výdechového proudu, artikulační cvičení – rozvoj pohyblivosti rtů, tváří, patra. Nápodoba a rozlišování hlásek **Č, Š, Ž** – procvičování sluchové diference, měkké a tvrdé souhlásky. Pravopis – morfologicko syntaktická rovina – správné užití předložek, slovosled, správné tvary slov, rýmy – vytváření rýmů – hra na básníky. Rozlišování zvuků, sykavek.

Květen

dechová a artikulační cvičení z metodiky, procvičování slov s písmenem **R** – napodobování zvuků – traktor t t t t, tt tt tt, tttt d d d d dd dd dd dddd td td td, tdn, tdn ...skládání obrázku, říkadla na procvičení výslovnosti, logopedické hádanky, slabiky ra re ry ro ru trr, hudry, tdnka, tdáva, tdn, tdní, obtížnější skupiny – dr, tr, br, pr, vr, kr, gr, fr, mr...Grafomotorická cvičení, paměťové hry. Zvuková stránka řeči – říkanky, slova věty, popis obrázku, časová posloupnost, vyprávění dle obrázku.

Červen

Dechová a artikulační cvičení z nabídky v metodice, vyrábění dechové pomůcky z polystyrenových kuliček. Prskání rtů, kmitání jazyku, jazyk za předními řezáky, cvičení obratnosti jazyka, rtů a tváří. Nápodoba hlásky **Ř** – vyslovuje se přes rrr šeptavá řeč tri tri tri, dri, dri dri... - slabiky, slova, hádanky, analýza a syntéza slov. Rozvoj slovní zásoby, procvičování správné výslovnosti hláskových skupin, cvičení na plynulost řeči, rozhovory, práce na interaktivní tabuli – Pavučinka, DzsCom. Rozvoj zrakového a sluchového vnímání – hra s krabičkami, zvukové loto, Na tichou poštu, rozlišování sykavek pragmatická rovina – vyjadřování vlastních zážitků, dramatizace, Kimova hra, dokreslování obrázku, tvarů. Zhodnocení logopedické prevence.

Plán je pouze orientační, může se měnit dle skladby dětí a jejich potřeb.

Mgr. Gabriela Žáková

V Jeseníku dne 15. 9. 2018