

Příloha č. 1 - Projekty 1. stupeň

CIRKUSOVÁ ŠKOLA

1. – 3. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Tv, Čj, Ma, Vv, Prv

Projekt Cirkusová škola má za úkol rozvíjet žáka v oblastech různých pohybových aktivit upevňujících koordinaci pohybů a správné držení těla, vede ke spolupráci žáků v mnoha činnostech, rozvíjí kreativitu, komunikační schopnosti.

Průřezová témata: OSV, MV

OSV- sebepoznání a sebepojetí

- kreativita
- komunikace
- mezilidské vztahy
- poznávání lidí
- kooperace a kooperace

MV – lidské vztahy

DEN ZEMĚ

3. – 5 ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Prv, Pd, VI, Čj, Ma, Tv, Vv, Pv

Projekt Den Země má za úkol rozvíjet u žáka kladný vztah k přírodě, učí pozorovat, vnímat a hodnotit vliv člověka na životní prostředí, na zachování podmínek života a získávání obnovitelných zdrojů surovin a energie, vede žáka k aktivní ochraně životního prostředí a jeho vlivu na zdraví lidí.

Průřezová témata: OSV, EV

OSV – kreativita

- kooperace a kompetice
- hodnoty, postoje, praktická etika

EV – základní podmínky života

- lidské aktivity, problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

DNY ZDRAVÍ

1. – 3. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Prv, Čj, Vv, Pv, Tv

Projekt Dny zdraví v 1. – 3. ročníku se zabývá poznáním částí lidského těla, lidskými smysly, správným stolováním a zdravou výživou, režimem dne a dodržováním správných zásad hygieny.

Průřezová témata : OSV

- rozvoj schopností poznávání
- sebepoznání, sebepojetí
- sebepoznání a seberegulace
- psychohygiena
- poznávání lidí
- komunikace
- kooperace a kompetice
- řešení problémů a rozhodovací dovednosti

DNY ZDRAVÍ

4. – 5. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Čj, Ma, VI, Pd, Vv, Pv, Tv

Projekt Dny zdraví 4. – 5. ročník se zabývá tématem Člověka – jeho života, zdraví, vztahů k ostatním lidem, poznání sebe samotného, uplatnění zdravého životního stylu, chování v krizových situacích.

Napomáhá k primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování.

Průřezová témata: OSV, VDO

OSV - rozvoj schopností poznávání

- sebepoznání a sebepojetí
- seberegulace a sebeorganizace
- psychohygiena
- kreativita
- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- komunikace
- kooperace a kompetice
- řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- hodnoty, postoje, praktická etika

VDO - občan, občanská společnost a stát – lidská práva a svobody

JÁ A MOJE MĚSTO

1. – 5. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Prv, VI, Pd, Čj, Vv

Projekt Já a moje město se zabývá poznáním prostředí, ve kterém žák žije, propojuje poznatky z historie a geografie místa svého bydliště, zabývá se mezilidskými vztahy, životem v demokratické společnosti a vychází z reálných životních situací a pomáhá utvářet a rozvíjet vědomosti, dovednosti a postoje potřebné pro aktivní účast v životě demokratické společnosti.

Průřezová témata: OSV, VDO, MKV, EV, MV

OSV - poznávání lidí

- mezilidské vztahy
- hodnoty, postoje, praktická etika

VDO - občanská společnost a škola

- občan, občanská společnost a stát
- formy participace občanů v politickém životě

MkV – kulturní diference

- lidské vztahy
- etnický původ
- multikulturalita
- princip sociálního smíru a solidarity

EV - vztah člověka k prostředí

MV- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

- tvorba mediálního sdělení

SLET POHÁDKOVÝCH POSTAV

1. – 3. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Čj , Ma, Vv, Pv, Hv, Prv.

Projekt Slet pohádkových postav rozvíjí osobnost žáka v oblastech vzájemného poznávání, budování dobrých vztahů, komunikace (i neverbální jako je řeč těla, vyjádření pocitu pomocí pantomimy), rozvíjí jeho kreativitu, vytváří pozitivní vztah k literatuře, pohádkám a čtení.

Průřezová témata: OSV, MV

OSV - sebepoznání, sebepojetí

- kreativita
- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- komunikace
- kooperace a kompetice

MV - lidské vztahy

BEZPEČNĚ NA CHODNÍKU

Projekt je začleněn do předmětů: Prv, Čj, Vv, Pv Tv

Projekt Bezpečně na chodníku je zaměřen na dopravní výchovu v **1.- 3. ročníku**. Zabývá se řešením různých témat DV a obsahuje i praktická cvičení a řešení dopravních situací v místě bydliště, učí děti bezpečně se chovat jako chodec na chodníku i na silnici a hrát si na bezpečném místě. Má také za úkol předcházet úrazům a naučit děti bezpečně cestovat v dopravních prostředcích.

Průřezová témata: OSV

- rozvoj schopností poznávání
- sebepoznání sebepojetí
- řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- hodnoty, postoje, praktická etika

EV

- lidské aktivity a problémy životního prostředí

BEZPEČNĚ NA KOLE

Projekt je realizován v předmětech Pd, VI, Čj, Vv, Pv, Tv

Projekt Bezpečně na kole je zaměřen na dopravní výchovu ve 4. – 5.ročníku. Zabývá se hlavně přípravou žáka na jízdu na kole, splnění Průkazu cyklisty, učí děti řešit různé dopravní situace, posoudit správnost chování účastníků silničního provozu, orientovat se v jízdních řádech a dopravě v regionu, posoudit dopad dopravy na životní prostředí v obci, zaměřuje se na praktické úkoly při poskytování 1. pomoci a vede ke spolupráci žáků při řešení problémových úkolů.

Průřezová témata: OSV

- rozvoj schopností poznávání
- psychohygienu
- mezilidské vztahy
- komunikace
- kooperace a kompetice
- řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- hodnoty, postoje, praktická etika

EV:

- lidské aktivity a problémy životního prostředí

MV:

- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- práce v realizačním týmu

KLOBOUKOVÝ DEN

1. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Ma, Čj, Prv, Tv, Vv

Projekt Kloboukový den rozvíjí u žáka schopnost spolupráce, uplatnění zásad slušného chování, navazování kontaktů, vede žáky k řešení problémových situací (hádky, křížovky...)

Rozvíjí a opakuje znalosti a dovednosti z Ma – pojmy první, poslední, před, za, pod na, číselné řady, slovní úlohy, geometrické tvary, Čj – je zaměřený na rozvoj komunikace, rozšíření slovní zásoby, Prv – zvířecí rodiny, Vv – vytváření klobouků

Průřezová témata: OSV, MKV

- OSV**
- rozvoj schopností poznávání
 - poznávání lidí
 - mezilidské vztahy
 - komunikace
 - kooperace a kompetice
 - řešení problémů a rozhodovací dovednosti

MKV - lidské vztahy

VÁNOČNÍ RADOVÁNKY

1. – 5. ROČNÍK

Projekt je uplatňován v předmětech Čj, Vv, Pv, Prv, VI

Projekt se zabývá poznáváním zvyků a tradic vánočního období v ČR i ve světě, odlišnosti a rovnosti různých skupin obyvatel, jejich způsobu života, kultuře, rozvíjí tvořivost a kreativitu žáků, vede je ke spolupráci, toleranci, vzájemné komunikaci.

Průřezová témata – OSV, EGS, MKV

OSV – sebepoznání, sebepojetí

- psychohygiena
- kreativita
- poznávání lidí
- mezilidské vztahy
- komunikace
- kooperace a kompetice

EGS - Evropa a svět nás zajímá

- objevujeme Evropu a svět

MKV - kulturní diference

- lidské vztahy
- etnický původ
- multikulturalita

ZIMNÍ SPORTOVNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY

5. ROČNÍK

Projekt je v rozsahu 3 dnů, je organizován třídními učiteli a instruktory lyžování.

Projekt Zimní sportovní aktivity rozvíjí u žáků pohybové dovednosti v oblasti zimních sportů – lyžování, bruslení, bobování a turistiky. Rozvíjí fyzické i psychické schopnosti žáků, vede k rozvoji aktivit zdravého životního stylu a posiluje zájem žáků o sportovní činnosti. Podporuje zdravý způsob života.

Průřezová témata: OSV, MKV

- OSV**
- utváření dobrých vztahů ve třídě i mimo ni
 - rozvíjí dovednosti pro spolupráci
 - napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování
 - cvičení sebekontroly a sebeovládání
 - zvládání stresových situací
 - hledání pomoci při potížích
 - vzájemné poznávání žáků ve třídě
 - rozvoj sociálních dovedností pro spolupráci, odpovědnosti a respektování pravidel
- VDO**
- rozvíjí disciplinovanost i empatii
 - vede k sebedůvěře a samostatnosti
 - motivuje k ohleduplnosti a pomoci slabším
- EV**
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a rozvoji fyzické a psychické schopnosti